

Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας

Η Φιλαναγνωσία κατέχει μία διδακτική ώρα στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθητών της Πέμπτης τάξης. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα θέλουμε να επιτευχθούν οι παρακάτω γενικοί στόχοι :

- Να αναπτυχθεί από τους μαθητές θετική στάση απέναντι στην ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων.
- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με διάφορα είδη κειμένων.
- Η ανάγνωση του βιβλίου θα γίνεται μεγαλόφωνα για να μιμηθούν οι μαθητές το χρωματισμό της φωνής και τη σωστή άρθρωση.
- Να τονωθεί η κριτική σκέψη και η επιχειρηματολογία των μαθητών μέσω της μελέτης και κατανόησης των κειμένων.

Μεθοδολογία:

- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4 ατόμων και μαθαίνουν να δουλεύουν ομαδικά και αναπτύσσουν την έννοια της συνεργασίας.
- Σε κάθε διδακτική ώρα θα γίνεται ανάγνωση του λογοτεχνικού βιβλίου από τον εκπαιδευτικό και στο τέλος θα γίνεται συζήτηση με τους μαθητές.

Δράσεις:

A) Αρχικά ζητείται από τους μαθητές να φέρουν στην τάξη λογοτεχνικά βιβλία της αρεσκείας τους με σκοπό να δημιουργήσουμε τη δική μας βιβλιοθήκη στην τάξη. Τακτοποιούμε τα βιβλία στη βιβλιοθήκη και τα επεξεργαζόμαστε παίρνοντας τις πρώτες πληροφορίες από το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο του κάθε βιβλίου. Χωρίζομαστε σε ομάδες των 4 ατόμων.

Διάρκεια: Σεπτέμβριος

Β) Ανάγνωση ιστορικών κειμένων σχετικά με την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου με στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία και τη σημασία του αγώνα των Ελλήνων ενάντια στον εχθρό.

Διάρκεια: Οκτώβριος

Γ) Από τη βιβλιοθήκη της τάξης μας επιλέχθηκε να αναγνωστεί το λογοτεχνικό βιβλίο της Γαλάτειας Γρηγοριάδου - Σουρέλη με τίτλο «Σκύλος με σπίτι» το οποίο θα ενταχθεί στην Ευέλικτη Ζώνη με θέμα «Τα παιχνίδια του από το χθες έως το σήμερα». Θα μετατραπεί το συγκεκριμένο βιβλίο σε ένα ευχάριστο παιχνίδι ερωτήσεων και απαντήσεων από τους μαθητές.

Πρωταγωνιστής του βιβλίου μας είναι ένας σκύλος ο οποίος κάποτε είχε ένα όνομα αλλά το ξέχασε. Για να το θυμηθεί, έπρεπε να σκεφτεί, δηλαδή να κουραστεί. Ζούσε σε ένα σπίτι με πολλά προβλήματα. Η γάτα, η φιλενάδα του, τον συμβούλευε να το πουλήσει. Το σπίτι όμως δεν το αγόραζαν ούτε τα σκυλιά της Δαλματίας, ούτε ο κύριος και η κυρία Λάσση. Το απέρριπταν πολλοί. Γι' αυτό έπρεπε να το διορθώσει, να φτιάξει τον κήπο, να αναβαθμίσει την περιοχή. Αποφάσισε και έγινε δήμαρχος και τότε ξεκινούν οι περιπέτειες.

Πρόκειται για ένα μυθιστόρημα ,που αγγίζει τα προβλήματα της εποχής μας με χιούμορ και ευρηματικό τρόπο.

Διάρκεια: Νοέμβριος-Δεκέμβριος-Ιανουάριος-Φεβρουάριος-

Δραστηριότητες:

- Αρχικά ζητείται από τις ομάδες να γράψουν το βιογραφικό σημείωμα της συγγραφέως προκειμένου να μάθουν περισσότερα για την ίδια αλλά και για το συγγραφικό της έργο. Πληροφορίες παίρνονται τόσο από το ίδιο το βιβλίο όσο και από το διαδίκτυο. Το σχετικό βιογραφικό σημείωμα αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.

- Μετά το πέρας της ανάγνωσης γίνεται συζήτηση με τους μαθητές και αναλύουμε το περιεχόμενο των ενοτήτων. Η δραστηριότητα αυτή γίνεται στα πλαίσια της εκμάθησης της σωστής χρήσης του προφορικού λόγου και γίνεται προσπάθεια να μάθουν οι μαθητές να απαντούν ολοκληρωμένα στις ερωτήσεις που τους τίθενται αλλά και να μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους.
- Οι πρωταγωνιστές του βιβλίου είναι μια έξυπνη γάτα και ένας τεμπέλης σκύλος. Στον πίνακα ανακοινώσεων έχουν ζωγραφίσει οι μαθητές τους πρωταγωνιστές της ιστορίας και στη στήλη που τους αντιστοιχεί αναγράφουν κάθε φορά επίθετα που χαρακτηρίζουν τους δυο μας ήρωες. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές θα εξοικειωθούν με τη χρήση επιθέτων.
- Οι μαθητές θα κλιθούν να βρουν παροιμίες ή εκφράσεις που χρησιμοποιούμε με αυτά τα δύο ζώα ,όπως για παράδειγμα τρώγονται σαν το σκύλο με τη γάτα.
- Οι μαθητές θα κατασκευάσουν σελιδοδείκτες με το θέμα του βιβλίου.
- Στο τέλος της ιστορίας μας οι μαθητές ανά ομάδες θα παρουσιάσουν τη δική τους βιβλιοπαρουσίαση.
- Το μυθιστόρημα αυτό, όπως έχει προαναφερθεί, θα ενταχθεί στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης με θέμα «Τα παιχνίδια από το χθες έως το σήμερα». Θα μετατραπεί σε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι ερωτήσεων και απαντήσεων. Η κάθε ομάδα καλείται κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης του συγκεκριμένου μυθιστορήματος να σημειώνει ερωτήσεις και να δίνει τρεις (3) πιθανές απαντήσεις εκ των οποίων η μία είναι η σωστή. Μετά το πέρας της ανάγνωσης θα δημιουργηθεί μακέτα με τετραγωνάκια, πιόνια και θα γραφτούν οι κανόνες του παιχνιδιού. Με αυτή τη δραστηριότητα ενισχύεται ο γραπτός τους λόγος, η σωστή έκφραση και η ορθογραφία.

Δ) Ανάγνωση ιστορικών κειμένων σχετικά με την ιστορική επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου με στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία και τη σημασία του αγώνα των Ελλήνων ενάντια στον εχθρό.

Ανάγνωση των ποιημάτων και του θεατρικού έργου που θα παρουσιάσουν οι μαθητές της Πέμπτης τάξης, με σκοπό να προετοιμαστούν κατάλληλα

χρησιμοποιώντας χρωματισμό και ένταση στη φωνή τους καθώς και να έχουν σωστή άρθρωση.

Διάρκεια: Μάρτιος

Ε) Επόμενο λογοτεχνικό βιβλίο που επιλέχθηκε να αναγνωσθεί είναι «Ο ψεύτης παππούς» της Άλκης Ζέη.

Πρωταγωνιστές της ιστορίας μας είναι ένας παππούς, συνταξιούχος ηθοποιός και ο εγγονός του ο δεκάχρονος Αντώνης. Ο παππούς, συνταξιούχος ηθοποιός, γύρω στα ογδόντα, πληθωρικός σε συναισθήματα, γνώσεις και εμπειρίες και με ιδιαίτερες συνήθειες, εξάπτει τη φαντασία του Αντώνη με τις ιστορίες που του διηγείται από τη ζωή του. Όλα αυτά του Αντώνη του φαίνονται τόσο υπερβολικά και απίστευτα που αναρωτιέται αν είναι αλήθεια ή ψέματα.

Δραστηριότητες:

- Ζητείται από τις ομάδες να γράψουν το βιογραφικό σημείωμα της συγγραφέως προκειμένου να μάθουν περισσότερα για την ίδια αλλά και για το συγγραφικό της έργο. Το βιογραφικό σημείωμα αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.
- Μετά το πέρας της ανάγνωσης γίνεται συζήτηση με τους μαθητές και αναλύουμε το περιεχόμενο των ενοτήτων. Η δραστηριότητα αυτή γίνεται στα πλαίσια της εκμάθησης της σωστής χρήσης του προφορικού λόγου και γίνεται προσπάθεια να μάθουν οι μαθητές να απαντούν ολοκληρωμένα στις ερωτήσεις που τους τίθενται αλλά και να μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους.
- Θα προσπαθήσει η κάθε ομάδα να δώσει εικόνα σε μία από τις ιστορίες του παππού που την εντυπωσίασε. Οι εργασίες θα αναρτηθούν στον πίνακα ανακοινώσεων.
- Στο τέλος του βιβλίου θα γίνει βιβλιοπαρουσίαση.

Διάρκεια:

Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος